



Gestaltherapeutisk Institut

# **STUDIEPROGRAM 2009 -2010**



## GESTALTTERAPEUTISK INSTITUT ApS

Stiftet i 1982 med hjemsted på Frederiksberg.  
Instituttets formål er at uddanne **certificerede** gestaltterapeuter.

### Studienævn, undervisere og studievejledere

Anne-Grethe Mathiesen  
Jette Maja Porting  
John Ewans Porting  
Margit Reenberg

### Undervisere

Barbro Huldén  
Bent Falk  
Birgit Juel  
Jørgen Borup  
Karen Blædel  
Katrin Rosental  
Ole Ry  
Susanne Andrés

### Eksterne censorer

Berit Fekkes  
Lasse Mørup

### Undervisning

Weekend undervisningen finder sted i  
København  
Internatundervisningen finder sted på  
Hegnegården på Orø

### Institutledere

Jette Maja Porting  
John Ewans Porting

### Pædagogisk leder

Anne-Grethe Mathiesen

E-mail: [kursus@gestaltterapi.dk](mailto:kursus@gestaltterapi.dk)  
Web-site: [www.gestaltterapi.dk](http://www.gestaltterapi.dk)  
[www.gestaltterapeutisk-institut.dk](http://www.gestaltterapeutisk-institut.dk)  
[www.gestaltterapeutiskinstitut.dk](http://www.gestaltterapeutiskinstitut.dk)

Giro: Reg.nr.: 3208 kontonr.: 3987973

### GI – Gestaltterapeutisk Institut ApS

GI er et søsterinstitut til GIS-International  
ApS, Gestalt Instituttet i Skandinavien

*August 2009  
Ret til ændringer i programmet forbeholdes*

## Indholdsfortegnelse

Gestaltterapeutisk Institut ApS.....	2
Orienteringsmøder.....	3
Undervisningsprogram – Formål og målgruppe.....	4
Pædagogiske overvejelser - Metode.....	5
Studieordning – Ethiske regler.....	6
Evaluering og eksamination - Certifikat.....	7
Akkreditering af EAGT og EAP.....	8
Lærerne.....	10
Eksterne censorer.....	11
Gestaltterapiens baggrund.....	12
Modul I – Personlig udvikling, egen terapi og teori.....	13
Modul II – Terapi i praksis med supervision og teori.....	13
Modul III – Supervision med egne klienter og teori.....	14
Modul IV – Supervision i egen gruppe og teori.....	14
Undervisningsplan modul I.....	15
Undervisningsplan modul II.....	16
Undervisningsplan modul III.....	17
Undervisningsplan modul IV.....	18
Litteratur.....	19
Eksternater og internater.....	21
Tilmelding.....	22
Optagelse.....	22
Pris.....	22
Tilmeldingsblanket.....	23

### Orienteringsmøder

Der afholdes løbende orienteringsmøder om uddannelsen. Her kan du møde lærere og studerende, som kan svare på spørgsmål om GI's undervisningsprogram.

Mødet er gratis.

Se GI's hjemmeside for dato, tid og sted.

Tilmeld dig på tlf. 59 47 00 17 mandag – torsdag mellem 9 – 15.

## Undervisningsprogram 2009/2010 4-årig certificeret gestaltterapeut-uddannelse

### Formål og målgruppe

I dette uddannelsesforløb vil du blive trænet og uddannet i at anvende gestaltterapeutisk teori og metode i praksis. Undervisningen foregår i grupper og inkluderer teori, supervision og personligt arbejde. Du vil blive uddannet som certificeret gestaltterapeut.

Med det formål at kommunikere til personer både med og uden en forståelse for og baggrund i gestaltterapeutisk teori og praksis beskrives GI's formål primært i gestaltterapeutisk terminologi og sekundært i psykiatrisk terminologi.

### Gestaltterapeutisk terminologi

Uddannelsen har til formål at kvalificere personer til at:

- arbejde professionelt i en gestaltterapeutisk sammenhæng med enkeltpersoner eller grupper i relation til eksistentielle problemer og personlig udvikling
- stille en gestaltterapeutisk diagnose baseret på kontakt og awareness, således at udgangspunktet for det terapeutiske arbejde har afsæt i klientens behov og terapeutens skøn og fornemmelser. Skønnet skal være fagligt og etisk begrundet og indeholde viden, indsigt og vurdering i forhold til den konkrete situations krav om at handle
- identificere forskelle mellem personer med sindslidelser og personer med eksistentielle problemstillinger. Gestaltterapeuter fra GI uddannes til at arbejde med personer med eksistentielle problemstillinger hos personer med en velintegreret personlighed
- konferere med fagkollektivet igennem dialog og supervision, så kvaliteten af gestaltterapien sikres
- kommunikere og samarbejde som medlem af et terapeutisk team, som omfatter psykiatere, psykologer, sygeplejersker og andre, om klient-/patientbehandling

### Psykiatrisk terminologi

De studerende bliver trænet i at identificere og kvalificere sig til at arbejde med:

- nervøse og stressrelaterede tilstande – herunder:
  1. angsttilstande
  2. krisetilstande
  3. eksistentielle problemstillinger med fokus på personlig udvikling og vækst
  4. andre tilpasningsreaktioner
- depressive tilstande af let og moderat grad

De studerende bliver trænet i at identificere:

1. psykotiske tilstande
2. spiseforstyrrelser
3. dys-sociale personlighedstyper ("psykopati")
4. tilstande med alvorligt alkohol-/stof-/medicinmisbrug
5. tilstande med suicidalfare

De studerende kvalificerer sig til at arbejde med omtalte tilstande, når de er medlemmer af et team, der inkluderer en psykiater.

## Pædagogiske overvejelser

GI's lærergruppe er af den overbevisning, at indlæring foregår bedst når:

- der er en atmosfære, hvor spørgsmål, drøftelser og refleksioner er en naturlig og nødvendig del af undervisningen
- deltagerne forholder sig aktivt, nysgerrigt og engageret til undervisningen og deres egen proces
- der er plads til lethed og humor
- underviserne er engagerede i det, de formidler, og kan veksle mellem forskellige undervisningsmetoder, så de tilgodeser forskellige intelligenser hos de studerende
- den enkelte studerende bliver mødt der, hvor han/hun er i sin egen proces
- underviserne er lydhøre overfor de studerendes interesse og parathed til at lære
- undervisningen er bygget progressivt op og i høj grad finder anvendelse for deltagernes erfaringer

På GI undervises der ofte i gestaltterapiens teori og metode umiddelbart efter en terapi-session, således at der i teoriundervisningen arbejdes fra det specifikke eksempel til det generelle. Undervisningen er vigtig, fordi den kan udvide de studerendes perspektiv på terapiarbejdet og give dem erfaringer med professionel tænkning i relation til terapeutens intervention.

Gives der direkte supervision, fremhæves både den studerendes egne overvejelser over arbejdet som terapeut og underviserens professionelle overvejelser i forhold til, hvad der kunne være gjort anderledes, ligesom de teoretiske principper, som forklarer den studerendes terapiarbejde, vil blive gjort tydelige.

Den overvejende del af pensum er klassiske gestalt- og psykoterapibøger. Nogle af bøgerne gentages i pensumangivelserne med sigte på, at de studerende læser og genlæser disse bøger for at udvikle et personligt forhold til de fundamentale principper og metoder i gestaltpsykoterapien.

## Videnskabeligt grundlag for gestaltterapi

Det videnskabelige grundlag for gestaltterapien er fænomenologien, således som den er beskrevet af filosofen Edmund Husserl, inden for gestaltpsykologien (bl.a. Københavnerskolen/Edgar Rubin) og gestaltterapiens grundlægger, Fritz Perls, og senere gestaltterapeuter. Værdigrundlaget er eksistentiaalistisk.

## Metode

Uddannelsen omfatter foruden gestaltterapi kendskab til drømmearbejde, kropsterapi, Body Awareness Communication, familierapi, gruppeprocesser, psykodrama, tegninger og billeder samt anden form for visualisering. Disse metoder kan være indfaldsvinkler til at rette opmærksomhed på skjulte sider hos den studerende med henblik på at øge selvansvarlighed. Når disse sider bliver integreret, vil der opnås en større helhedsoplevelse, hvilket er gestaltterapiens vigtigste mål. Undervisningen foregår i grupper.

## Optagelseskriterier

For at søge optagelse på uddannelsen til gestaltterapeut på Gestaltterapeutisk Institut ApS kræves det, at ansøgeren er mindst 26 år. Ansøgeren skal være fokuseret på egen personlig udvikling.

En ansøger har oftest en uddannelse inden for sundhed, undervisning, det social område på bachelor-niveau eller en relevant uddannelse og erfaring inden for det private erhverv (minimum 2000 timer). Endvidere skal ansøgeren indsende sit CV. Andre med uddannelser og erfaringer på tilsvarende niveau kan optages efter en konkret vurdering.

### **Studieordning**

De studerende får udleveret GI's Studieordning, som beskriver strukturen i undervisningen mere detaljeret. En del af Studieordningen er Kursusplanen, som indeholder formål, indhold og pensum for hver undervisningsweekend. En anden del beskriver eksamination, inklusive formål, indhold, kriterier, rammer, aflevering og vurdering af hver eksamen. Studieordning indeholder også GI's etiske regler og klage- og appelprocedure.

### **Etiske regler og klage- og appelprocedure**

GI benytter EAGT's etiske regler. GI og GI-Terapeutforeningen har etableret en klage- og appelprocedure, der er inspireret af den struktur, som findes i EAGT. Studerende, lærere, terapeuter, supervisorere, eksaminatorer og censorer på GI og medlemmer af Terapeutforeningen indvilger i at rette sig efter disse etiske regler og klage- og appelprocedure. De etiske regler samt den nye klage- og appelprocedure vil blive trykt i Studieordning 2009-10. EAGT's Code of Ethics and GI's og GIT's Complaint and Appeal Procedure kan læses på [www.gi-terapeuter.dk](http://www.gi-terapeuter.dk)

### **Individuel terapi**

Udover den personlige terapi, som indgår i de programlagte weekends, er det et krav til de studerende på GI, at de har minimum 70 timers individuel gestaltterapi (inklusive 2 optagelsesinterviewtimer, 2 studievejledningssamtaler pr. år) i løbet af den 4-årige uddannelse for at opnå at få certifikat (min. 20 timer-1.år / min. 20 timer-2. år / min. 10 timer-3. år / 10 timer-4.år). Disse minimum 70 timer er ikke inkluderet i prisen.

For at sikre, at kvaliteten af den individuelle terapi har studienævnet udfærdiget en liste over anbefalede gestaltterapeuter. Denne liste er trykt i Studieordningen. Den eller de terapeuter, som den studerende i samarbejde med studievejlederen vælger at gå i terapi hos, skal være anført på denne liste. Det tilstræbes at den studerende i uddannelsesforløbet har mindst to forskellige terapeuter. Det samlede antal timer i individuel terapi og de 10 studievejledningstimer vil blive skrevet på certifikatet. Disse 70 timer totalt er et EAGT og EAP minimumskrav.

### **Studievejledning**

Formålet med studievejledningen er individuel opfølgning af den studerendes personlige og professionelle udvikling, samt råd og vejledning i forbindelse med studiets gennemførelse, valg af individualterapeut m.m. Den studerende har to timers udviklingssamtale pr. studieår med studievejlederen, dertil kommer optagelsessamtalen med 2 timer – i alt 10 timer. Studievejledere på GI er: Anne-Grethe Mathiesen, Jette Porting og Margit Reenberg. Udviklingssamtaler er som terapitimer og er ikke inkluderet i prisen.

### **Praktisk klinisk erfaring**

Den praktiske kliniske erfaring på GI er baseret på den studerendes egen personlig udvikling samt undervisning i teori og metode på modul I og II.

I slutningen af modul II bliver de studerende efter forudgående skriftlig godkendelse af studienævnet opfordret til at søge frivilligt arbejde med psykoterapi. Der foreligger en liste over godkendte institutioner. Institutionerne sørger for løbende supervision.

Praktisk klinisk erfaring er det primære fokus for studerende på modul IV. Efter at have bestået den teoretiske eksamen og efter skriftlig godkendelse fra studienævnet skal de studerende i slutningen af modul III samle en gruppe. Denne gruppe skal den studerende arbejde med efter de gestaltterapeutiske principper gennem modul IV. Ved den afsluttende

eksamen skal den studerende demonstrere sine færdigheder i at udøve gestaltterapi. Det samlede antal timer i praktisk klinisk erfaring vil blive skrevet på certifikatet.

### **Studiegrupper**

Mindre studiegrupper dannes af de studerende selv.

### **De studerendes råd**

Hvert modul vælger en studerende som repræsentant i rådet. Rådets opgave er at formidle kommunikation mellem de studerende og studienævnet om uddannelses relevante emner.

### **Studienævnet**

Studienævnet som består af 4 medlemmer er ansvarlig for GI's uddannelsesprogram. Dette indebærer planlægning og ledelse af lærermøder, underskrivning af beviser for gennemførte eksamener, godkendelse af den studerende til det videre arbejde med at organisere en gruppe til den kliniske eksamen, godkendelse af klinisk praksis, personlig terapi og supervision.

### **Evaluering og eksamination**

Den studerende vil blive evalueret hvert år. I øvrigt kan evaluering finde sted når som helst, det skønnes påkrævet. Der afleveres en skriftlig opgave i slutningen af modul I og II, som bliver bedømt bestået/ikke bestået. I slutningen af modul III afleveres en teoriopgave, som bedømmes ud fra gældende karakterskala og som er en del af den afsluttende eksamen. I slutningen af modul IV finder to afsluttende eksaminer sted, en skriftlig og en klinisk. Den kliniske bliver bedømt bestået/ikke bestået og den skriftlige bedømmes ud fra gældende karakterskala. Modul III og modul IV's eksaminationer har intern eksaminator og ekstern censor.

### **Certifikat**

Der gives et certifikat for bestået i samtlige eksaminer i instituttets 4-årig uddannelse. Studieordningen indeholder et eksempel på GI's certifikat.

### **GI-Terapeutforeningen**

I november 1999 blev der stiftet en interesseforening for uddannede terapeuter fra GI samt studerende på GI.

GI-Terapeutforeningen (GIT) arrangerer foredrag og workshops for medlemmer og gæster. Foreningen følger EAGTs etiske regler, som alle medlemmer er forpligtet til at overholde.

Foreningen af GI-terapeuter samarbejder med GI om en fælles klage- og appelprocedure, der ligger tæt op ad EAGTs Complaints and Appeals Procedures, men som er tilpasset instituttets og foreningens forhold.

Yderligere information:

Karen Henriksen (formand)

Telefon 60 77 01 24.

Indmeldelse:

Catherine Robert (kasserer)

catherine-r@webspeed.dk

**[www.gi-terapeuter.dk](http://www.gi-terapeuter.dk)**

### **Organisatoriske medlemskaber**

Gestaltterapeutisk Institut (GI) var en af initiativtagerne til og er medlem af Sammenlutningen af Psykoterapeutiske Uddannelser i Danmark (SPUD). Gestaltterapeutisk Institut ApS blev i 2007 fuldt akkrediteret af The European Association for Psychotherapy (EAP) og The European Association for Gestalt Therapy (EAGT).

GI er sammen med GIS-International de eneste danske institutter, der har modtaget denne akkreditering.

Sammenslutningen af Psykoterapeutiske Foreninger i Danmark (SPFD) blev dannet i foråret 2002 som en paraplyorganisation med det formål at samle alle uddannelsesorganisationer og foreninger. Initiativtagerne til SPFD var SPUD og Psykoterapeutforeningen.

**[www.spud.dk](http://www.spud.dk)**

**[www.eagt.org](http://www.eagt.org)**

**[www.europsyche.org](http://www.europsyche.org)**

### Akkreditering af EAGT og EAP

The European Association for Gestalt Therapy (EAGT) og the European Association for Psychotherapy (EAP) har samarbejdet om at oprette samlede standarder for akkreditering af Psykoterapi Uddannelsen i Europa som både EAGT og EAP vil forelægge den Europæiske Union.

GI er sammen med GIS-International de eneste danske institutter, der har modtaget denne akkreditering. Da EAGT og EAP's standard er meget højere end de danske krav for undervisning i Psykoterapi, ligger GI's og GIS' undervisning langt over dansk standard.



Med denne akkreditering fra EAGT og EAP, vil personer der har gennemført GI's eller GIS uddannelser automatisk kvalificere sig til the European Certificate for Psychotherapy fra EAP og til fuldt medlemskab af EAGT, når de har optjent ekstra timer af supervision og klinisk praksis. Det har blandt andet den fordel at uddannelserne fra GI og GIS er anerkendt i andre Europæiske lande.



## Om GI's lærestab

### Anne-Grethe Mathiesen

Gestalt terapeut. Lærer. Eksamineret gestaltterapeut fra GIS·INTERNATIONAL. Privat praksis. Medlem af GIS Training Board. Senior leder, studievejleder, underviser og supervisor ved GIS·INTERNATIONAL. Pædagogisk leder, medlem af GI's studienævn og studievejleder.

### Barbro Huldén

Eksamineret gestaltterapeut fra GIS·INTERNATIONAL, Österbottens Högskola og Gestalt Therapy Institute of Los Angeles. Medlem af GIS Training Board. Senior leder, studievejleder, underviser og supervisor ved GIS·INTERNATIONAL. Privat praksis.

### Bent Falk

Cand. theol. og tidl. sygehuspræst. Psykoterapeut MPF. Underviser og superviserer i kommunikation og uddanner bl.a. præster og sygehuspersonale i gestaltterapi. Certificate of Completion fra Gestaltinstituttet i Los Angeles (G.A.T.L.A.). Privat praksis.

### Birgit Juel

European Certificate of Psychotherapy (ECP). Korrespondent. Afspændingspædagog. Eksamineret gestaltterapeut fra GI. Privat praksis.

### Jette Maja Porting

Gestalt terapeut. Eksamineret gestaltterapeut fra GIS·INTERNATIONAL. Privat praksis. Medlem af GIS Training Board. Senior leder, studievejleder, underviser og supervisor ved GIS·INTERNATIONAL. Medlem af GI's studienævn og studievejleder.

### John Ewans Porting

Gestalt psykoterapeut. Begyndte terapeutiske træning i Gestalt i 1969 (Walther Kempler) og i Psykodrama i 1970 (The International Academy of Human Relations, Prof. Dean Elefthery, Miami). Uddannet ved Scandinavian Institute of Gestalt og Gestalt Institute of Toronto ved Jorge Rosner samt lærerkræfter fra USA og Canada. Senere ændrede instituttet navn til Gestalt Instituttet i Skandinavien, GIS·International. Administrerende direktør i GIS·International og i Personal Management International (PMI-International). Medlem af GIS Training Board. Medlem af PF, EAGT og EAP. Senior leder, underviser og supervisor ved GIS·INTERNATIONAL og GI. Medlem af studienævnet. Holder of European Certificate of Psychotherapy (ECP).

### Jørgen Borup

Afdelingslæge, speciallæge i psykiatri. 4-årig gestaltterapeutisk udd./GIS. 3-årig eksistentiel psykoterapeutisk udd. 2-årig organisationspsykologisk udd./OPU. Bifag i teoretisk pædagogik, KU.

### Karen Blædel

Gestalt terapeut. Eksamineret gestaltterapeut fra GIS·INTERNATIONAL. Privat praksis. Senior leder, underviser og supervisor ved GIS·INTERNATIONAL.

### Katrin Rosental

MD, psykiater. Eksamineret gestaltterapeut fra GIS·INTERNATIONAL Ansvarlig leder af GIS uddannelsen i Estonia. Medlem af GIS Training Board. Senior leder, studievejleder, underviser og supervisor ved GIS·INTERNATIONAL. Privat praksis.

### Margit Reenberg

Eksamineret gestaltterapeut fra GIS·INTERNATIONAL. Koordinator i GIS·Training i Scandinavia. Certificeret i Holotropic Breath Work. Privat praksis. Medlem af GIS Training Board. Senior leder, studievejleder, underviser og supervisor ved GIS·INTERNATIONAL. European Certificate of Psychotherapy (ECP).

### **Ole Ry**

Læge. Psykiater. Gestalt terapeut. Har i 25 år arbejdet med individuelle klienter, grupper, par- og familie terapi. Eksamineret gestaltterapeut fra GIS·INTERNATIONAL. Undervist af Stanislav Grof og er certificeret indenfor "Holotropic Breath work". Senior leder, underviser, censor, eksaminator og supervisor ved GIS·INTERNATIONAL.

### **Susanne Andrés**

Gestalt terapeut. Uddannet ved GIS·INTERNATIONAL. Egen praksis. Undervist af Stanislav Grof og er certificeret indenfor "Holotropic Breath work". Underviser og supervisor ved GIS·INTERNATIONAL.

### **Eksterne censorer**

#### **Berit Fekkes**

Supervisor og sygeplejefaglig vejleder. Diplomeret psykoterapeut fra Gestalt Akademiet i Skandinavien (Stockholm). MPF. Godkendt sygeplejefaglig vejleder/supervisor. Uddannet sygeplejerske og sygeplejelærer. Privat psykoterapeutisk praksis.

#### **Lasse Mørup**

Adm. overlæge, speciallæge i psykiatri. Uddannet i organismisk psykoterapi ved European Institute of Organismic Psychotherapy. Deltaget i 5 år i supervisionsgruppe hos Malcom Brown, 1-årig kursusrække ved Dansk Institut for Gestalt- og Kropsterapi.

## Gestaltterapiens baggrund

Gestaltterapien blev udviklet af Fritz og Laura Perls i tiden fra 1940 og frem til 1970. Begge var uddannede psykoanalytikere og under indflydelse af de kulturelle, sociale og filosofiske strømninger, der herskede i denne periode.

Blandt de retninger, der specielt fik indflydelse på gestaltterapien og dens metode og principper, er først og fremmest gestaltpsykologien; men også eksistentialismen, fænomenologien, taoismen og zenbuddhismen har påvirket udformningen.

Jacob L. Morenos arbejde med psykodrammet som terapeutisk middel samt psykoanalytikeren Wilhelm Reichs arbejde med karakter- og kropspanser har ligeledes været vigtige inspirationskilder.

Fritz Perls er kendt som grundlæggeren af gestaltterapi, fordi han skrev adskillige bøger om emnet. Det er dog et faktum, at Laura Perls skabte mange af ideerne og gennem sin terapeutiske karriere var højt respekteret som terapeut, supervisor og underviser. Hun havde sin egen specielle stil. Laura er husket mere som integrerende, medens Fritz er husket som mere konfronterende i sin stil.

I uddannelsen på GI indgår integrationsprocessen derfor også som en væsentlig del af den gestaltterapeutiske træning. Hver enkelt elev støttes i og opmuntres til at gøre kreativt brug af både personlige og professionelle erfaringer.

## Lidt om gestaltterapi

**Gestaltterapien** er en oplevelsesorienteret psykoterapi, der styrker den enkelte i at opleve sig selv som et unikt, levende og ansvarsbevidst væsen.

**Gestaltterapiens** metode er enkel og virkningsfuld, en fremadrettet proces, der eksempelvis stiller spørgsmål som: „Hvad sker der?“ – „Hvad mærker du?“ – „Hvad ønsker du?“ – „Hvad undgår du?“

**Gestaltterapiens psykodramatiske metode** hjælper med til at synliggøre, forstå og integrere menneskets ubevidste sider, som f.eks. viser sig gennem drømme, fantasier, følelser og i forskellige kropslige spændingstilstande.

**Gestaltterapiens mål** er at hjælpe den enkelte til at opdage egne ressourcer og integrere disse, at genfinde troen på sig selv samt tage ansvar for sit eget liv.

„Alt, hvad der eksisterer, er her og nu. Fortiden eksisterer som erindring, nostalgi, fortrydelse, krænkelse, fantasi, legende, historie. Fremtiden eksisterer i den aktuelle her-og-nu-situation som forventning, planlægning, øvelse, venten og håb eller rædsel og fortvivelse. Gestaltterapien tager sit udgangspunkt i, *hvad er der her og nu*, ikke i *hvad har der været*, eller *hvad kunne der komme*. Det er en eksistentialistisk-fænomenologisk fremgangsmåde, og som sådan må den være oplevelsesorienteret og eksperimenterende.

Den faktiske oplevelse af en hvilken som helst situation behøver ikke at blive forklaret eller fortolket; den kan man være i direkte kontakt med, føle og beskrive her og nu.

Gestaltterapi beskæftiger sig med det åbenbare, med det der er umiddelbart tilgængeligt for klientens eller terapeutens opmærksomhed, og som kan deles og udfoldes i den kommunikation, der foregår i øjeblikket“.

Oversat fra **Laura Perls**  
***The Growing Edge of Gestalt Therapy.***

## **Modul I - Personlig udvikling, egen terapi og teori**

Med gestaltterapi som udgangspunkt arbejder du med dig selv. Det vil sige, at du fremmer din egen udvikling. At arbejde med sig selv og derved at erkende og acceptere sig selv er en forudsætning for at kunne blive terapeut. Foruden gestaltterapi vil du komme til at arbejde med en kombination af krops- og gestaltterapi. Du vil få styrket din kropsbevidsthed.

Modul I og II er sammenlagt og sikrer at du hurtigt integreres i uddannelsen. Der vil ofte være to lærere i samme weekend, så modulerne deles op, når det er relevant for undervisningen. Du vil komme til at arbejde med drømme som en metode til at bringe dig i kontakt med dit ubevidste liv.

Ved hjælp af opmærksomhed og kropsarbejde vil du i højere grad opleve sammenhængen mellem krop og psyke. Du vil blive konfronteret med dine modstandsmekanismer. Du vil komme til at arbejde med dine blokeringer: hvad undgår du?, hvilke valgmuligheder har du?, hvordan stopper du dig selv i at få det, du ønsker? Forelæsningerne vil understøtte din teoretiske indlæring.

I slutningen af modul I skal du skrive en kort opgave, der handler om din personlige proces i løbet af året. Opgaven bliver bedømt bestået/ikke bestået. I løbet af juni internatet modtager du en mundtlig evaluering fra studienævnet.

## **Modul II - Terapi i praksis med supervision og teori**

Her får du også selv mulighed for at arbejde som terapeut med andre i gruppen, hvorved du under vejledning kan udvikle dine egne terapeutiske færdigheder.

Din deltagelse i gruppen vil således blive en dybere konfrontation med dine egne problemer. Du vil også i din individualterapi gå ind i en fordybelse af dine egne problemstillinger. Umiddelbart efter et terapiarbejde med en studerende i gruppen vil der være teoriundervisning, så forløbet af terapien er i frisk erindring. Du vil stadig blive trænet i kropsbevidsthed, og du vil gennem drømmearbejde lære, hvorledes du eksempelvis kan arbejde med dine egne og andres projektioner.

I slutningen af modul II skal du skrive en kort opgave, der handler om din personlige proces, og som viser forståelse af teorien som en integreret del af din proces samt dine erfaringer med terapeutrollen. Opgaven bliver bedømt bestået/ikke bestået. Ved afsluttende evaluering vil der blive taget stilling til, om den enkelte elev er egnet og parat til at fortsætte i modul III.

Efter godkendelse fra studienævnet bliver du i slutningen af modul II opfordret til at søge frivilligt psykoterapeutisk arbejde. GI har en liste over institutioner, som kan anbefales. Institutionerne forestår løbende supervision.

### **Modul III - Supervision med egne klienter og teori**

Der vil nu blive fokuseret på din funktion som terapeut. Du vil komme til at arbejde som terapeut med de andre i gruppen, men du vil også få mulighed for at tage individuelle klienter med til undervisningen, hvor du vil blive superviseret.

Du vil arbejde som frivillig med psykoterapi på en institution, som GI på forhånd har godkendt. Institutionen sørger for løbende supervision.

Modul III omfatter også, at du skærper din terapeutiske opmærksomhed via overværelse af den supervision, som modul IV modtager. Der undervises grundigt og systematisk i gestaltterapiens teori og metode.

Supervisionen vil hjælpe dig til at integrere de forskellige arbejdsmetoder, du har mødt i de foregående moduler, til din gestalt som terapeut.

Du bliver eksamineret i en skriftlig teoretisk opgave og en mundtlig eksamination i gestaltterapiens rødder, dens teoretiske grundlag og metode. Begge dele bedømmes ud fra den gældende karakterskala. For at blive optaget på modul IV er det en forudsætning, at du har bestået den teoretiske eksamen på modul III.

Det er ligeledes en forudsætning, at du er godkendt af studienævnet.

### **Modul IV - Supervision i egen gruppe og teori**

Du skal nu samle en terapigruppe, som du arbejder med i hele dette forløb, og som skal tages med til den kliniske eksamen i slutningen af det fjerde år. I de tilrettelagte workshops forventes det, at du arbejder med din terapigruppe og individuelle klienter under supervision af instituttets lærere.

I slutningen af modul III skal du vælge en kontaktsupervisor fra listen af godkendte supervisorer, som er til rådighed for supervision gennem hele det kliniske forløb på modul IV med at samle en gruppe til den afsluttende eksamen. Du kontakter selv en godkendt supervisor og afregner direkte med supervisor.

Der vil være en prøveeksamen ca. en måned før eksamen. Der er en afsluttende eksamen i slutningen af fjerde år med en skriftlig del og en klinisk del, begge bedømmes ud fra bestået/ikke bestået. Det skriftligt arbejde skal vise, at du:

- Kan redegøre for dine iagttagelser, refleksioner, analyser og handlemåder i relation til arbejdet med klienter i eksamensgruppen
- Udviser selvstændighed og kritisk stillingtagen til egne handlemåder i relation til den teoretiske referenceramme og egen praksis
- Den skriftlige opgave skal også indeholde din udviklingsmæssige proces som terapeut gennem arbejdet i klinisk praksis.

Den kliniske eksamen består i en session, hvor du arbejder med hele din terapigruppe under vurdering af en ekstern censor samt eksaminator. Vurdering er ud fra bestået/ikke bestået.

# Undervisningsplan 2009-2010

## modul I

Måned	Dato		Tema	Seminar	Timer/ Lektioner
August	22.-23.08.		Gestaltterapi og teori / Birgit Juul og John Ewans Porting	Ekst.	16/21
September	15.-20.09.	*	Etablering af gruppen. Gestaltterapiens historie og grundbegreber , Gestaltterapi og teori. Individuelt terapeutisk arbejde i gruppe. Etablering af studiegrupper/PTO, (Person-Terapeut-Observatør). Katrín Rosental og Margit Reenberg <i>15.09. kl. 18.00 – 20.09. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
November	31.10.- 1.11.	*	Diagnosebegrebet ICD-10 og psykopatologi / Jørgen Borup	Ekst.	16/21
	17.-22.11.	*	Kropsarbejde og Gestaltterapi, teori, gruppeproces, figur/grund, uafsluttet gestalt og udviklingspsykologi. Margit Reenberg, Anne-Grethe Mathiesen, John Ewans Porting <i>17.11. kl. 18.00 – 22.11. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
December	12.12.	*	Forelæsning: Udviklingspsykologi, psykisk sundhed og awareness / Karen Blædel		8/11
Januar	9.-10.01.	*	Familieterapi og parterapi / John Ewans Porting	Ekst.	16/21
	26.-31.01. FRIVILLIGT TILVALG Planlægges i Estland	*	Konfluens, afhængighed og medafhængighed, felt teori, gruppedynamik og encounter. Anne-Grethe Mathiesen, Jette Maja Porting, Margit Reenberg, John Ewans Porting + internationale ledere Tvær kulturelt arbejde i internationalt forum. <i>26.01. kl. 18.00 – 31.01. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
Februar	27.-28.02.	*	Gestaltterapi og teori / Anne-Grethe Mathiesen	Ekst.	16/21
Marts	23.-28.03.	*	Gestaltterapiens rødder, teori, selvstøtte og kontakt, konfluens og afhængighed, valg og ansvar. Margit Reenberg, Barbro Huldén, John Ewans Porting <i>23.03. kl. 18.00 – 28.03. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
April	24.04.	*	Spørgsmålet: "Hvorfor lever jeg?" har både en gestaltterapeutisk og åndelig side. Dette bliver en eksperimental dag, hvor vi undersøger og arbejder med grænsefladen mellem teologi/spiritualitet og gestaltterapi / Bent Falk		8/11
Maj	8.-9.05.	*	Gestaltterapi og teori / Birgit Juul	Ekst.	16/21
Juni	11.-17.06.	*	Evaluering og eksamination i gruppen: Gestalt teori relateret til egen udvikling og personlighed, psykodrama og teori. Anne-Grethe Mathiesen, Margit Reenberg, John Ewans Porting <i>11.06. kl. 18.00 - 17.06. ca. kl. 12.00</i>	Int.	60/80
					309/411 +51/68 tilvalg Ialt 360/479
* Også for GIS danske studerende					

## Undervisningsplan 2009-2010 modul II

Måned	Dato		Tema	Seminar	Timer/ Lektioner
August	22.-23.08.		Gestaltterapi og teori / Birgit Juul og John Ewans Porting	Ekst.	16/21
September	15.-20.09.	*	Konfluens, afhængighed og medafhængighed, dialogisk arbejde, encounter og konfliktløsning. Felt teori. Katrín Rosental og Margit Reenberg <i>15.09. kl. 18.00 – 20.09. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
November	31.10.- 1.11.	*	Diagnosebegrebet ICD-10 og psykopatologi / Jørgen Borup	Ekst.	16/21
	17.-22.11.	*	Kropsarbejde og Gestaltterapi, teori, gruppeproces, figur/grund, uafsluttet gestalt og udviklingspsykologi. Margit Reenberg, Anne-Grethe Mathiesen, John Ewans Porting <i>17.11. kl. 18.00 – 22.11. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
December	12.12.	*	Forelæsning: Udviklingspsykologi, psykisk sundhed og awareness / Karen Blædel		8/11
Januar	9.-10.01.	*	Familieterapi og parterapi / John Ewans Porting	Ekst.	16/21
	26.-31.01. FRIVILLIGT TILVALG Planlægges evt. i Estland	*	Kvinde- og mand problematikker, seksualitet og sensualitet, etik og grænser, parterapi. Anne-Grethe Mathiesen, Jette Maja Porting, Margit Reenberg, John Ewans Porting + internationale ledere Tvær kulturelt arbejde i internationalt forum. <i>26.01. kl. 18.00 – 31.01. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
Februar	27.-28.02.	*	Gestaltterapi og teori / Anne-Grethe Mathiesen	Ekst.	16/21
Marts	23.-28.03.	*	Gestaltterapiens rødder, teori, selvstøtte og kontakt, konfluens og afhængighed, valg og ansvar. Barbro Huldén, Margit Reenberg, John Ewans Porting <i>23.03. kl. 18.00 – 28.03. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
April	24.04.	*	Spørgsmålet: "Hvorfor lever jeg?" har både en gestaltterapeutisk og åndelig side. Dette bliver en eksperimental dag, hvor vi undersøger og arbejder med grænsefladen mellem teologi/spiritualitet og gestaltterapi / Bent Falk		8/11
Maj	8.-9.05.	*	Gestaltterapi og teori / Birgit Juul	Ekst.	16/21
Juni	11.-17.06.	*	Evaluering og eksamination i gruppen: Gestalt teori relateret til egen udvikling og personlighed, psykodrama og teori. Anne-Grethe Mathiesen, Margit Reenberg, John Ewans Porting <i>11.06. kl. 18.00 - 17.06. ca. kl. 12.00</i>	Int.	60/80
					309/411 +51/68 tilvalg Ialt 360/479

\* Også for GIS danske studerende

## Undervisningsplan 2009-2010 modul III

Måned	Dato		Tema	Seminar	Timer/ Lektion
August	22.-23.08.		Supervision, Gestaltterapi og teori. Birgit Juul og John Ewans Porting	Ekst.	16/21
September	8.-13.09.	*	Psykopatologi i teori og praksis, dialogisk arbejde, konfluens, afhængighed og medafhængighed, terapeutens rolle: overføring og modoverføring, etik og grænser. Katrín Rosental og John Ewans Porting <i>08.09. kl. 18.00 -13.09. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
Oktober	10.10.		Supervision i Gestaltarbejde / Anne-Grethe Mathiesen	Ekst.	8/11
November	31.10.-1.11.	*	Diagnosebegrebet ICD-10 og psykopatologi / Jørgen Borup	Ekst.	16/21
	10.-15.11.	*	Fokus på terapeutrollen: Overføring, modoverføring og individuelt arbejde i gruppe, direkte og indirekte supervision. Mulig parallel klient gruppe / Margit Reenberg <i>10.11. kl. 18.00 - 15.11. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
	28.11.		<i>Supervision. 09.00 – 17.00 / Margit Reenberg</i>	Ekst.	8/11
Januar	09.-10.01.	*	Familieterapi og parterapi / John Ewans Porting	Ekst.	16/21
	16.01.		Supervision / Anne-Grethe Mathiesen	Ekst.	8/11
	26.-31.01. FRIVILLIGT TILVALG Planlægges i Estland	*	Kvinde- og mands problematikker, seksualitet og sensualitet, etik og grænser, parterapi. Anne-Grethe Mathiesen, Jette Maja Porting, Margit Reenberg, John Ewans Porting + internationale ledere Tvær kulturelt arbejde i internationalt forum. <i>26.01. kl. 18.00 – 31.01. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
Februar	27.-28.02.		Supervision i Gestaltarbejde / Anne-Grethe Mathiesen	Ekst.	16/21
Marts	23.-28.03.	*	Direkte og indirekte supervision, assisterende lederskab i gruppe, etik og grænser. Margit Reenberg, Barbro Huldén, John Ewans Porting <i>23.03. kl. 18.00 – 28.03, ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
April	10.04.		Prøveeksamen / Anne-Grethe Mathiesen	Ekst.	9/12
	24.04.	*	Spørgsmålet: "Hvorfor lever jeg?" har både en gestaltterapeutisk og åndelig side. Dette bliver en eksperimental dag, hvor vi undersøger og arbejder med grænsefladen mellem teologi/spiritualitet og gestaltterapi / Bent Falk		8/11
Maj	15.05.		Afsluttende eksamen	Ekst.	8/11
Juni	07.-13.06.	*	Evaluering og handleplaner i forbindelse med overgang til 3. modul. Eksamination i par: Gestalt rødder. Barbro Huldén, Katrin Rosental, John Ewans Porting <i>07.06. kl. 18.00 - 13.06. ca. kl. 12.00</i>	Int.	60/80
					326/436 + tilvalg 51/68 I alt 377/500
* Også for GIS danske studerende					

# Undervisningsplan 2009-2010

## modul IV

Måned	Dato		Tema	Seminar	Timer / Lektion
August	22.-23.08.		Supervision, Gestaltterapi og teori Birgit Juul, John Ewans Porting	Ekst.	16/21
September	8.-13.09.	*	Dialogisk arbejde: Jeg og Du, relationer og encounter, konfliktløsning, grænser og etik. Terapeutens rolle. Katrin Rosental og John Ewans Porting <i>08.09. kl. 18.00 -13.09. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
Oktober	10.10.		Supervision i Gestaltarbejde / Anne-Grethe Mathiesen	Ekst.	8/11
November	31.10.-1.11.	*	Diagnosebegrebet ICD-10 og psykopatologi / Jørgen Borup	Ekst.	16/21
	10.-15.11.	*	Terapeuten som leder og rollemodel, fordybning af overføring, modoverføring i individuelt arbejde i gruppe, direkte og indirekte supervision / Margit Reenberg Mulig parallel klient gruppe. <i>10.11. kl. 18.00 - 15.11. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
	28.11.		Supervision. <i>Kl. 10.00 – 17.00.</i> / Margit Reenberg	Ekst.	8/11
Januar	09.-10.01.	*	Familieterapi og parterapi / John Ewans Porting	Ekst.	16/21
	16.1.		Supervision. <i>Kl. 10.00 – 17.00</i> / Anne-Grethe Mathiesen	Ekst.	8/11
	26.-31.01. FRIVILLIGT TILVALG Planlægges i Estland	*	Undervise og lede grupper, direkte og indirekte supervision, samarbejde med seniorledere, terapeut i en international gruppe. Anne-Grethe Mathiesen, Jette Maja Porting, Margit Reenberg, John Ewans Porting + internationale ledere Tvær kulturelt arbejde i internationalt forum. <i>26.01. kl. 18.00 – 31.01. ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
Februar	27.-28.02.		Supervision i Gestaltarbejde / Anne-Grethe Mathiesen	Ekst.	16/21
Marts	23.-28.03.	*	Direkte og indirekte supervision, assisterende lederskab i gruppe, etik og grænser. Margit Reenberg, Barbro Huldén, John Ewans Porting <i>23.03. kl. 18.00 – 28.03, ca. kl. 12.00</i>	Int.	51/68
April	10.04.		Prøveeksamen / Anne-Grethe Mathiesen	Ekst.	9/12
	24.04.	*	Spørgsmålet: "Hvorfor lever jeg?" har både en gestalt-terapeutisk og åndelig side. Dette bliver en eksperimentel dag, hvor vi undersøger og arbejder med grænsefladen mellem teologi/spiritualitet og gestaltterapi / Bent Falk		8/11
Maj	15.05.		Afsluttende eksamen	Ekst.	8/11
Juni	07.-13.06.	*	Evaluering og handleplaner i forbindelse med graduering. Feed-back på terapeutisk stil, grænser og personlig, faglig etik. Barbro Huldén, Katrin Rosental, John Ewans Porting <i>07.06. kl. 18.00 - 13.06. ca. kl. 12.00</i>	Int.	60/80
					326/436 + tilvalg 51/68 I alt 377/500

\* Også for GIS danske studerende

## Litteratur

### Modul I, II, III og IV

\*/\*\* Falk, Bent (2006) **I virkeligheden – Supervision i gestalt-terapeutisk sjælesorg**. Anis Publishers.

\*/\*\* Hostrup, Hanne (2005). **Gestaltterapi**. (1. udgave, 5 oplag). Hans Reitzels Forlag.

\*/\*\* Vestergaard, Per (2006) **Psykatri – En lærebog om voksnes psykiske sygdomme**. Fadl's forlag (3. udgave)

\*/\*\* Yalom, Irvin (2002) **Terapiens essens**. Gyldendal.

\*/\*\* Zinker, Joseph (1978) **Creative Process in Gestalt Therapy**. New York, Random House. Kap. 7, s. 156-194.

### MODUL I

\*/\*\* Bowlby, John (2006) **The Making and Breaking of Affectional Bonds**, Taylor & Francis

\*/\*\* Campbell, David (1989). **Touching Dialog**. (1. udgave). New York, In Hand Books. Kap. 4 & 5 s. 61-95.

\*/\*\* Hårtveit, Håkon og Jensen, Per (2005) **Familien - Pluss Én, Innføring i Familieterapi**. Hans Reitzels Forlag. Kapitel V-VII

\*\* Nielsen, Karenn (2003) **Alt bliver anderledes**. Børns vilkårs.

\*/\*\* Perls, F. S. (2002) **Gestaltterapiens metode**. (1. udgave) Gyldendal Uddannelse.

\*\* Perls, F. S. (1978) **Gestaltterapi**. Munksgaard.

\*/\*\* Perls, Goodman, Hefferline, (2002) **Grundbog i gestaltterapi**. (1. udgave, 8. oplag) Borgen.

\*/\*\* Stern, Daniel N. (2006) **Spædbarnets interpersonelle verden**. Hans Reitzels Forlag.

### MODUL II

\*/\*\* Bowlby, John (2006) **The Making and Breaking of Affectional Bonds**, Taylor & Francis

\*/\*\* Buber, Martin (2004) **Jeg og Du**. Hans Reitzels Forlag. Kap.1 - 3.

\*/\*\* Hårtveit, Håkon og Jensen, Per (2005) **Familien - Pluss Én, Innføring i Familieterapi**. Hans Reitzels Forlag. Kapitel V-VII.

\*/\*\* Perls, F. S. (2002) **Gestaltterapiens metode**. (1. udgave) Gyldendal Uddannelse.

\*\* Perls, F. S. (1978) **Gestaltterapi**. Munksgaard.

\*\* Perls, Frederick S. (1981) **Skraldespanden tur-retur**. Borgen.

\*/\*\* Perls, Goodman, Hefferline, (2002) **Grundbog i gestaltterapi**. (1. udgave, 8. oplag) Borgen.

\*/\*\* Stern, Daniel N. (2006) **Spædbarnets interpersonelle verden**. Hans Reitzels Forlag.

### MODUL III

\*/\*\* Bang, Susanne (2003) **Rørt, ramt og rystet**. Hans Reitzels Forlag.

\*/\*\* Clarkson, Petruska (2003) **Fritz Perls**. London, SAGE Publications Ltd. Kap. 2. (cornerstones of gestalt ideas from different perspectives)

\*\* Fog, Jette (1998) **Saglig medmenneskelighed**. Hans Reitzels Forlag. Kap. 2-3 og 7-12.

\* Hostrup, Hanne (2002) **Supervision på gestaltterapeutisk grundlag**, Hans Reitzels Forlag.

\*\* Perls, Frederick. S. (1992) **Gestalt Therapy Verbatim**. New York, The Gestalt Journal Press. S. 1-246.

\*/\*\* Yalom, Irvin (1985) **The Theory and Practise of Group Psychotherapy**. (Third edition) (4. udgave udkom i august 2005) New York, Basic Books. Kap. 1, 8, 10-11.

### MODUL IV

\*/\*\* Bang, Susanne (2003) **Rørt, ramt og rystet**. Hans Reitzels Forlag.

\*/\*\* Hostrup, Hanne (2002) **Supervision på gestaltterapeutisk grundlag**. Hans Reitzels Forlag.

\*\* Perls, Frederick. S. (1992) **Gestalt Therapy Verbatim**. New York, The Gestalt Journal Press. S. 247-313, Intensive Workshop.

\*\* Vedfelt, Ole (2007) **Drømmenes Dimensioner**. Gyldendal. Kap. 5-6, s. 164-206.

\*/\*\* Yalom, Irvin (1985) **The Theory and Practise of Group Psychotherapy**. (Third edition) (4. udgave udkom i august 2005) New York, Basic Books. Kap. 3, 6, 13.

\*/\*\* Yalom, Irvin (2007) **Kærlighedens bøddel og andre psykoterapeutiske fortællinger**. Hans Reitzels Forlag.

## SUPPLERENDE LITTERATUR

\*/\*\* Bertelsen, Jes (2001) **Dybdepsykologi**. Bind 1-3. Borgen.

\*/\*\* Bertelsen, Jes (2001) **Drømme, chakrasymboler og meditation**. Borgen.

\*/\*\* Cullberg, Johan, (2006). **Dynamisk psykiatri**. Hans Reitzels Forlag (5. udgave).

\*/\*\* Davidsen, Marianne og Leick, Nini (2006) **Den nødvendig smerte**. Hans Reitzels Forlag.

Downing, Marmorstein (1996) **Dreams and Nightmares. Gestalt Journal**. (transcripts of therapy followed by mini-lectures)

\*/\*\* Falk, Bent (2005) **Kærlighedens pris I og II**. Forlaget Anis, 2. udgave.  
Indhold: Essays om teologi, eksistens og psykoterapi. Indeholder bl.a. kapitlet: "Den paradoksale forandring. Gestaltterapiens grundregel på baggrund af den jødisk-kristne religiøse tradition."

Hatcher, Chris og Himmelstein, Philip (1995) **The Handbook of Gestalt Therapy**. Jason Aronson.

\*/\*\* Hostrup, Hanne (2004) **Tæft, Trit og Retning**. Parforhold og parterapi. Hans Reitzels Forlag.

\*/\*\* Hvid, Tove (1999) **Kroppens fortællinger**. Modtryk.

\*\* Jung, C. G. (1991) **Mennesket og dets symboler**. Lindhardt & Ringhof. \*/\*\* Man and His Symbols. Picador 1978.

\*/\*\* Egidius, Boje et al. (2005) **Nyt Psykologisk Leksikon**. Hans Reitzels Forlag.

\*/\*\* Lowen, Alexander (2006) **Bioenergetik**. Borgen.

\*/\*\* Polster, Miriam & Irving (1974) **Gestalt Therapy Integrated**. Vintage/Ramdon House.

\*\* red. Mannerstråle, Inger (1995) **Gestaltterapi på svenska**. Wahlström & Widstrand, . Gestaltterapien rødder, side 13 – 35.

\*/\*\* Miller, Alice (2005) **Det selvudslettende barn**. Munksgaard. The Drama of the Gifted Child – How narcissistic parents form and deform the emotional lives of their talented children. Basic Books/Harper Colophon Books 1981.

\*/\*\* Schnarch, David (2004) **Det Passionerede Ægteskab**. Borgen. At holde sex, kærlighed og intimitet i live i parforholdet.

\* Sørensen, Lars (2005) **Smertegrænsen**. Dansk Psykologisk Forlag.

\*/\*\* Sørensen, Lars (1996) **Særpræg – Særhed – Sydom**. Hans Reitzels Forlag.

\*\* Toustrup, Jørn (2003) **Psykisk sundhed defineret gennem relationen**, artikel fra Psykolog Nyt nr. 19.

\*/\*\* Vedfelt, Ole (2003) **Manden og hans indre kvinder**. Gyldendal.

\* Bogen kan købes fra Atheneum boghandel.

\*\* Bogen kan lånes på offentlige og/eller instituttets bibliotek.

### Eksternater

Eksternater afholdes på følgende tidspunkter:  
Lørdag og søndag kl. 10.00-17.30 i København.

### Internater

Alle internater starter kl. 18.00 og slutter 12.00. De finder sted:  
Hegnegaerden Kursuscenter, Næsbyvej 28, Orø, 4300 Holbæk



## Tilmelding

Tilmelding til uddannelsen 2009-10 er mulig indtil 15. december 2009.

## Optagelse

Du søger om optagelse på den 4-årige gestaltterapeutuddannelse ved at udfylde og indsende tilmeldingsblanketten. Endelig optagelse afgøres af GI's studienævn: Jette Maja Porting, John Ewans Porting, Anne-Grethe Mathiesen og Margit Reenberg efter interview. Interview finder sted i Sølvgade 30, (gennem porten), 1307 København K.

Udfyldt tilmeldingsblanket sendes til:

Gestaltterapeutisk Institut ApS – Næsbyvej 28, Orø – 4300 Holbæk

## Pris

Prisen for et modul er kr. 30.300 og tilmeldingen er fra begge sider bindende for et modul ad gangen.

Når instituttet har godkendt din tilmelding, indbetales

1. rate kr. 13.900
2. rate kr. 8.200 indbetales d. 15. september 2009
3. rate kr. 8.200 indbetales d. 01. november 2009

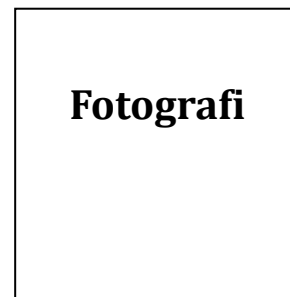
Der er også mulighed for at betale i 10 lige store rater a kr. 3.130 fra juni 2009 til marts 2010. Heri er inkluderet et ekstra administrationsgebyr på kr. 1.000. For at opnå denne ordning skal der indgås en skriftlig aftale.

Indbetalingen foregår på giro reg.nr. 3208 kontonr. 3987973

Bemærk, at de obligatoriske og individuelle gestaltterapi timer inklusive de personlige udviklings- og vejledningssamtaler i løbet af de 4 år, samt supervision af kontakt-supervisoren på modul IV ikke er inkluderet i prisen.

Kost og logi i forbindelse med internater er ikke inkluderet i prisen.

## Tilmeldingsblanket



Jeg tilmelder mig hermed: Modul I   
Modul II   
Modul III   
Modul IV

Navn: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Postnr. og by: \_\_\_\_\_

Telefon – privat / job: \_\_\_\_\_

Mobil: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

**Dato:** \_\_\_\_/\_\_\_\_ 2009      **Bindende underskrift** \_\_\_\_\_

Hvis du tilmelder dig modul I, vil vi bede dig om at beskrive dig selv og din professionelle baggrund for at søge optagelse: (Brug evt. bagsiden).

---

---

---

---

---

---

---

---

**Sendes til Gestaltterapeutisk Institut ApS – Næsbyvej 28, Orø – DK-4300 Holbæk**

